

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Амитхашинский детский сад «Номин»
(МАДОУ «Номин» с. Амитхаша)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ «Номин»
(протокол от 12 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Номин»
Цыдендоржиева Б.Д.
13 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Амитхашинский детский сад «Номин» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Амитхашинский детский сад «Номин»
Руководитель	Цыдендоржиева Белигма Дамбаевна
Адрес организации	674637 Забайкальский край, Агинский район, с. Амитхаша, улица 33 Партизан, 1А
Телефон, факс	Тел. 8(30239) 4-31-00
Адрес электронной почты	sadnomin@ yandex.ru
Учредитель	Комитет образования МР «Агинский район»
Дата создания	2007 год
Лицензия	Серия 75Л02 № 0001590 от 11.09.2020г
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01052-75/00187040 от 19 января 2024 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Амитхашинский детский сад «Номин» (далее — Детский сад) расположено в центральном районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 дошкольных мест - основной корпус. Общая площадь здания 1445 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 514 кв. м.

Имеется пристрой «Строение 1» на 36 детей раннего возраста. Площадь здания 390 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 215 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18.30ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Номин» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Номин» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой, и ввели в действие с 01.09.2023.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста «Ладушки» — 18 детей;
- 1 младшая группа «Лучики» - 18 детей;
- 2 младшая группа «Любознайки» - 20 детей;
- 1 средняя группа «Умка» — 20 детей;
- 1 старшая группа «Умники» — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАДОУ «Номин» реализует утвержденную федеральную образовательную программу дошкольного образования, приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

За 1,5 года реализации ФОП ДО родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	83%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	3%
Два ребенка	24	25%
Три ребенка и более	69	72%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план проекта «Булагай эхин – наши истоки»

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

№	Модуль	Время изучения материалов
1	Моя малая родина - Амитхаша	Сентябрь (1-2 неделя)
2	Достопримечательности Аги, Забайкальского края	Сентябрь (3-4 неделя)
3	Жилище бурят	Октябрь (1-2 неделя)
4	Национальная кухня	Октябрь (3-4 неделя)
5	Национальная одежда	Ноябрь (1-2 неделя)
6	Национальные орнаменты	Ноябрь (3-4 неделя)
7	Бурятские имена: смыслы и история имен	Декабрь (1-2 неделя)
8	Родословная (родовое древо)	Декабрь (3-4 неделя)
9	Времена года	Январь (3-4 неделя)
10	Празднование Белого месяца: традиции празднования	Февраль (1-2 неделя)
11	Пять драгоценностей бурят	Февраль (3-4 неделя)
12	Народный фольклор. Роль фольклора в духовно-нравственном воспитании детей	Март (1-2 неделя)
13	Легенды, улигеры бурятского народа	Март (3-4 неделя)
14	Бурятские народные игры	Апрель (1-2 неделя)
15	Народные спортивные праздники	Апрель (3-4 неделя)
16	Патриотизм, нравственность в истории бурятского народа. Новые смыслы и содержание.	Май (1-2 неделя)

Дополнительное образование

В МАДОУ «Номин» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Радуга красок	Кружок	3-4 лет	20	20	+	-
1.2	Радуга красок	Кружок	4-5-лет	20	20	+	-
1.3	Радуга красок	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Енo заншал	Кружок	4-5 лет	20	20	+	-
2.2	Енo заншал	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: МОО Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
МОО Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Направление	Уровень усвоения		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	41%	53%	6%
Речевое развитие	43%	45%	12%
Художественно-эстетическое развитие	44%	48%	8%
Физическое развитие	52%	42%	6%
Социально-коммуникативное развитие	44%	48%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволят педагогам дошкольных организаций:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Таким образом, в течение 2024 учебного года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника.

Воспитанники и педагогический коллектив ежегодно принимают участие в конкурсах разного уровня, начиная от муниципального вплоть до федерального, где занимают призовые места.

Достижения МАДОУ «Номин» за 2024 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Время проведения	Результат	МДОУ или ФИО участника
1	Районный смотр конкурс по готовности к новому 2024-2025 учебному году	август, 2024 г.	Грамота II место	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение района – 2024»
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2024» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» г. Казань	сентябрь, 2024 г	Диплом Лауреата	Педагог дополнительного образования – Цырендашиева А.Ш.
3	Администрация муниципального района «Агинский район» Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2024» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2024 г	Благодарственное письмо	Педагог дополнительного образования – Цырендашиева А.Ш.
4	Администрация Агинского Бурятского округа. Лауреат Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2024»	октябрь, 2024 г	Грамота	Педагог дополнительного образования – Цырендашиева А.Ш.
5	«Почетный работник сферы образования РФ» приказ Минпросвещения России от 5 июня 2024 г. № 171/н	октябрь, 2024 г	Свидетельство № 4589/24 со	Воспитатель – Кожина Г.А.
6	Президиум Агинской территориальной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ	октябрь, 2024 г	Грамота	Воспитатель- Батоева Е.З.
7	Окружной конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	октябрь, 2024 г	Грамота II место	Батоева София Руководитель - Аустермонайте Л.М.

8	Окружной конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	октябрь, 2024 г	Грамота I место	Яманова Аяна Руководитель – Базаржапова О.Ж.
9	Районный конкурс исполнителей бурятской песни среди детей дошкольного возраста «Талын аялгаханууд» в рамках Месячника бурятского языка	октябрь, 2024 г	Грамота I место	Нордопова Дари Руководитель – Тумэнбаярова Б.Т.
10	Окружной конкурс исполнителей бурятской песни среди детей дошкольного возраста «Талын аялгаханууд» в рамках Месячника бурятского языка	октябрь, 2024 г	Диплом степени III	Нордопова Дари Руководитель – Тумэнбаярова Б.Т.
11	Краевая научно – образовательная сессия «Инновационный дискурс развития науки и образования в Забайкальском крае» Заключительный этап: Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2024»	ноябрь, 2024 г г. Чита	Сертификат	Педагог дополнительного образования – Цырендашиева А.Ш
12	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (заочный этап)	ноябрь, 2024 г	Грамота I место	Яманова Аяна Руководитель – Базаржапова О.Ж.
13	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (заочный этап)	ноябрь, 2024 г	Грамота I место	Цыденова Номин Руководитель – Будажанова А.Ц.
14	Реализация проектов по закреплению ценностей семьи, материнства и детства.	декабрь, 2024 г	1 000 000 рублей	Грант будет направлен на реализацию проекта «Ожерелье семейных традиций»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Номин» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал Навигатор Забайкальского края, Сетевой город, сайт дошкольного учреждения и страница в социальной сети VK педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступили 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Номин» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	-	-
воспитатель	7	3	4	1	-	2
учитель-логопед	1	1	-	-	-	1
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-
музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-
ПДО	1	-	1	-	-	1
методист	1	1	-	1	-	-
ИТОГО:	13	7	6	2	1	4

Стаж педагогического состава



В 2024 году приняли на работу двух молодых педагогов. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Номин» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет хорошо оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

2 интерактивные доски, 6 ноутбуков, 3 компьютера, 1 проектор мультимедиа, 1 цифровая камера, фотоаппарат, 2 цветных принтера, 3 черно-белых принтера. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

В Детском саду достаточно имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Приобретены наглядные материалы для стендов, альбомы и дидактические пособия. Необходимо дополнить дидактические пособия для педагогов и воспитанников ДООУ на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в 5 групповых комнатах, 3 спальнях помещений, в коридорах 1 и 2 этажей, медкабинете, физкультурно-музыкальных залах. Сделали косметический ремонт игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.09.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и дети зачислены в Амитхашинскую школу и некоторые дети ушли в школы п. Агинское. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.10.2024 по 08.11.2024 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (10,5 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		96 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (23%)
с высшей		2(15%)
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)

больше 30 лет		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (30%)
от 55 лет		9 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	439
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.