

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Амитхашинский детский сад «Номин»
(МАДОУ «Номин» с. Амитхаша)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ «Номин»
(протокол от 12 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Номин»
Жамьянова Н.Н
13 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Амитхашинский детский сад «Номин» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Амитхашинский детский сад «Номин»
Руководитель	Жамьянова Нина Нимаевна
Адрес организации	674637 Забайкальский край, Агинский район, с. Амитхаша, улица 33 Партизан, 1А
Телефон, факс	Тел 8(30239) 4-31-00
Адрес электронной почты	sadnomin@ yandex.ru
Учредитель	Комитет образования МР «Агинский район»
Дата создания	2007 год
Лицензия	Серия 75Л02 № 0001590

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Амитхашинский детский сад «Номин» (далее — Детский сад) расположено в центральном районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 дошкольных мест - основной корпус. Общая площадь здания 1445 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 514 кв. м.

Имеется пристрой «Строение 1» на 36 детей раннего возраста. Площадь здания 390 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 215 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18.30ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Номин» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Номин» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Амитхашинский детский сад «Номин» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста «Ладушки» — 18 детей;
- 1 младшая группа «Лучики» - 18 детей;
- 2 младшая группа «Любознйки» - 20 детей;
- 1 средняя группа «Умка» — 20 детей;

- 1 старшая группа «Умники» — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Номин» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	74%
Неполная с матерью	14	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	13%
Два ребенка	27	28%
Три ребенка и более	56	59%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Номин» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Радуга красок	Кружок	3-4 лет	20	20	+	-
1.2	Радуга красок	Кружок	4-5-лет	20	20	+	-
1.3	Радуга красок	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Его заншал	Кружок	4-5 лет	20	20	+	-
2.2	Его заншал	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: МОО Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
МОО Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • -хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Направление	Уровень усвоения		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	42%	51%	7%
Речевое развитие	46%	43%	11%
Художественно-эстетическое развитие	45%	47%	8%
Физическое развитие	55%	40%	5%
Социально-коммуникативное развитие	44%	49%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволят педагогам дошкольных организаций:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника.

Воспитанники и педагогический коллектив ежегодно принимают участие в конкурсах разного уровня, начиная от муниципального вплоть до федерального, где занимают призовые места.

Достижения МБДОУ «Номин» за 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	результат	МДОУ или ФИО участника	год
1	Районный смотр – конкурс готовности к новому 2022-2023 учебному году	2 место Сертификат 8000 руб. «Лучший дошкольный двор».		август, 2022 г
2	Окружной смотр конкурс по готовности к новому 2022-2023 учебному году	Грамота 1 место		сентябрь, 2022 г
3	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных	III место в младшей возрастной группе	Цыденова Номин	октябрь, 2022 г

	учреждений			
4	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	III место в средней возрастной группе	Жапова Туяна	октябрь, 2022 г
5	Районный конкурс исполнителей бурятской песни среди детей дошкольного возраста «Талын аялгаханууд» в рамках Месячника бурятского языка	III место	Жапова Туяна	октябрь, 2022 г
6	Окружной конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	II место в младшей возрастной группе	Цыденова Номин	октябрь, 2022 г
7	Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2023»	2 место	- воспитатель Грох О.В	1.02.2023г
8	Краевой профессиональный конкурс «Логопед года - 2023»	сертификат	Учитель-логопед – Тунгаланова Б.Д	20.03.2023г
9	Районный конкурс «Я-исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста	III место – Исследование на тему «Да здравствует, мыло душистое!»	Дабанимаева Арьяна Руководитель – Бальжаева Ж.Д.	апрель, 2023г
10	Районный смотр-конкурс песни и строя среди детей дошкольного возраста, посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Почетная грамота за 1 место Комитета образования МР «Агинский район» и переходящий кубок	Старшая 7руппа Руководитель – Цырендашиева А.Ш.	3 мая 2022 г
11	Межмуниципальный конкурс рисунков «Образы Победы», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	II место -	Дамдинова Саран Руководитель – Ринчинова С.О.	15 мая 2023 г

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Номин» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Номин» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов детского сада. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
воспитатель	7	3	4	1	0	6
учитель-логопед	1	1	-	-	-	1
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
ПДО	1	1	-	-	-	1
методист	1	1	-	1	-	-
ИТОГО:	13	9	4	3	1	9

Стаж педагогического состава



В 2023 году приняли на работу трех молодых педагогов. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2023» - Грох О.В.;
- Краевой профессиональный конкурс «Логопед года -2023» - Тунгаланова Б.Д.;
- Межрегиональный научно-практический симпозиум «Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: билингвальная образовательная среда, стратегии и технологии обучения и воспитания»
- Всероссийский сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе» в номинации «Презентации в методической работе в дошкольном образовании»
- Всероссийская НПК «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд на будущее».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Номин» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет хорошо оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

2 интерактивные доски, 5 ноутбуков, 3 компьютера, 2 проектора мультимедиа, 1 цифровая камера, фотоаппарат, 1 цветной принтер, 4 черно-белых принтера. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет «Центр развивающих игр» - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурно-музыкальных залов. Сделали косметический ремонт игрового оборудования на участке.

В 2022 году МОО Управляющий совет совместно с педагогическим коллективом выиграли губернаторский грант по проекту «Мы за здоровый образ жизни». Целью этого проекта было: формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, интереса к двигательной деятельности и спорту, вовлечение родителей и педагогов в спортивные социальные практики для повышения качества жизни, обеспечение здоровьесбережения.

Летом 2023 года по плану гранта была оборудована спортивная площадка. Были установлены 7 детских и 8 взрослых тренажеров, оснащена беговая дорожка со специальным мягким покрытием, создано и оборудовано зеленое поле для игровых видов спорта: футбол, баскетбол, волейбол. Оборудованная спортивная площадка рассчитана на детско-взрослое сообщество: дети –родители-педагоги.

Физическая культура положительно влияет на рост, развитие и укрепление детского организма. Актуальными задачами, при этом, являются привитие детям интереса к занятиям физическими упражнениями, обучение их доступным двигательным умениям. Семья и детский сад должны определять позитивное отношение детей к физическим упражнениям, двигательной деятельности, к активному образу жизни, приобщению к спорту. Занятия физкультурой должны приносить детям радость, желание заниматься, поэтому необходимо качественное спортивное и игровое оборудование, помощь и поддержка профессионала – педагога. Руководит проведением спортивных мероприятий инструктор по физической культуре. Особо интересно, если вовлечены родители: папа, мама и вся семья. С 10 сентября после торжественного открытия спортивной площадки началась реализация программы по спортивным мероприятиям проекта «Мы за здоровый образ жизни»

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и дети зачислены в Амитхашинскую школу и некоторые дети ушли в школы п. Агинское. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.10.2023 по 10.11.2023 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (10,5 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		96 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (14%)
с высшей		1(7%)
первой		1 (7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (30%)
от 55 лет		9 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	439
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.