

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Амитхашинский детский сад «Номин»**

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол от «10» апреля 2023 г
№3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Номин»
_____/Н.Н.Жамьянова/
от «10» апреля 2023 г

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ АМИТХАШИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «НОМИН», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

		0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День - 8,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 25%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 8%
1.8.2	Первая	2 человека/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 33%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 33%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 92 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,37 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов самообследования деятельности МБДОУ Амитхашинский детский сад «Номин» за 2022 год

Общие характеристики образовательного учреждения

1. **Название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Амитхашинский детский сад «Номин»
2. **Год ввода в эксплуатацию:** 2007 год
3. **Принят на баланс учредителя:** в 2007 году
4. **Адрес и месторасположение:** 674637, Российская Федерация, Забайкальский край, Агинский район, с. Амитхаша, улица 33 Партизан, 1А
5. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница), с 8.30.-18.30. В предпраздничные дни ДОУ работает по производственному календарю согласно Трудового кодекса РФ.
6. **Заведующий:** Жамьянова Нина Нимаевна
7. **Контактные телефоны:** 8 -30 (239) 4-31-00
8. **Факс:** нет
9. **Адрес электронной почты:** sadnomin@yandex.ru
10. **Официальный сайт:** <https://номин:агинск-обр.рф>
11. **Плановая наполняемость** – 96, фактическая – 96
12. **Комплектование групп на 2022-2023 учебный год** – 96

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Амитхашинский детский сад «Номин» расположен в центральном районе села Амитхаша Агинского района, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Основное двухэтажное здание детского сада сдан в эксплуатацию в 2007 году, рассчитан для приема детей дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1445, 21 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 412 кв.м.

В 2018 году сдан в эксплуатацию пристрой (отдельно стоящее одноэтажное здание) для охвата детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Проектная наполняемость рассчитана на 36 детей. Общая площадь здания 390 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 213 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Номин» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ Амитхашинский детский сад «Номин» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

МБДОУ посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Ладушки» - 15 детей;
- 1 младшая группа «Лучики» - 15 детей;
- младшая группа «Любознайки» - 20 детей;
- средняя группа «Умка» – 22 ребенка;
- старшая группа «Умники» - 20 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании разработанной основной образовательной программы (ООП), составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом следующих программ:

- Образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
- Образовательной технологии «Key to learning» Г.Н. Доля;
- Авторского проекта «Алтан сэргэ» («Золотая коновязь»);
- Программы «Амар сайн, ухибууд!» Д.Д. Могоевой;
- Лыкова И.А. Программа художественно – эстетического развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки»;
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей от 3 до 7 лет».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Календарно-тематическое планирование во всех группах составлено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, для развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, для формирования навыков общения на бурятском языке в МБДОУ Амитхашинский детский сад «Номин» организовано дополнительное образование:

Наименование	Наименование пособия, программы	Охват детей
Кружок «Изодеятельность»	Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	42 ребенка
Кружок «Ёho заншал»	Программа "Амар сайн, ухибууд!" под редакцией Д.Д. Могоевой.	42 ребенка

II. Система управления организации Управление МБДОУ

Управление в МДОУ «Номин» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Общее собрание работников. Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников (далее - Собрание). Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В состав Собрания входят все работники детского сада. Собрание избирает простым большинством голосов путем открытого голосования председателя и секретаря сроком на 3 года.

Педагогический совет. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган. Педагогический совет организуется с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников активизации родительской общественности по всем направлениям работы.

Заведующий: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Деятельность заведующего направлена на руководство следующих задач:

- на обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на укрепление кадрового потенциала и его профессионального роста;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

В МБДОУ «Номин» действует коллегиальный орган: Местная общественная организация Управляющий совет родителей Амитхашинский детский сад «Номин». НКО создано с целью:

- оказывать детскому саду всесторонней поддержки образовательного процесса, в том числе путем привлечения дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МБДОУ;
- оптимальных условий для воспитания и обучения детей, развитие их творческих способностей.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий». Педагогическая диагностика детей к программе «Мир открытий» под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволят педагогам дошкольных организаций:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

В помощь педагогам дошкольных образовательных организаций специально разработана электронная версия педагогического мониторинга к комплексной программе «Мир открытий».

Для диагностики достижения целевых ориентиров и уровня освоения программы детьми используется пособие Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах». М.,2014г.

Результативность усвоения ООП в 2021-2022 уч. году.

Направление	Уровень усвоения		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	40%	54%	6%
Речевое развитие	42%	49%	9%
Художественно-эстетическое развитие	47%	45%	8%
Физическое развитие	52%	43%	5%
Социально-коммуникативное развитие	41%	52%	7%

В мае 2022 года педагоги МБДОУ Амитхашинский детский сад «Номин» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека.

Готовность детей к обучению в школе

Уровень развития выпускников	Май 2022
Высокий уровень	46%
Средний уровень	50%
Низкий уровень	4%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высокими уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

чтоговорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ Амитхашинский детский сад «Номин» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсном движении за 2021-2022 уч. год

№ п/п	Наименование конкурса	Время проведения	Номинация	Название проекта, программы
1	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	октябрь, 2021 г.	III место в младшей возрастной группе	Дармаев Наран
2	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	октябрь, 2021 г.	III место в старшей возрастной группе	Чимитдоржиева Бутит
3	Районный конкурс исполнителей бурятской песни среди детей дошкольного возраста «Талын аялгаханууд» в рамках Месячника бурятского языка	октябрь, 2021 г.	I место	Цыбенжабон Аюна
4	Районный конкурс «Я-исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста	апрель, 2022г	III место -	Жапов Булат
5	Районный смотр-конкурс песни и строя среди детей дошкольного возраста, посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	6 мая 2022 г	I место	Старшая группа

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. МБДОУ Амитхащинский детский сад «Номин» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество педагогических работников – 12 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Инструктор по физическому воспитанию – 1;
- Педагог дополнительного образования по Изо – 1;
- Воспитатели – 7.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

– воспитанник/педагоги –8/1. Всего в ДОУ работает 12 педагогов.

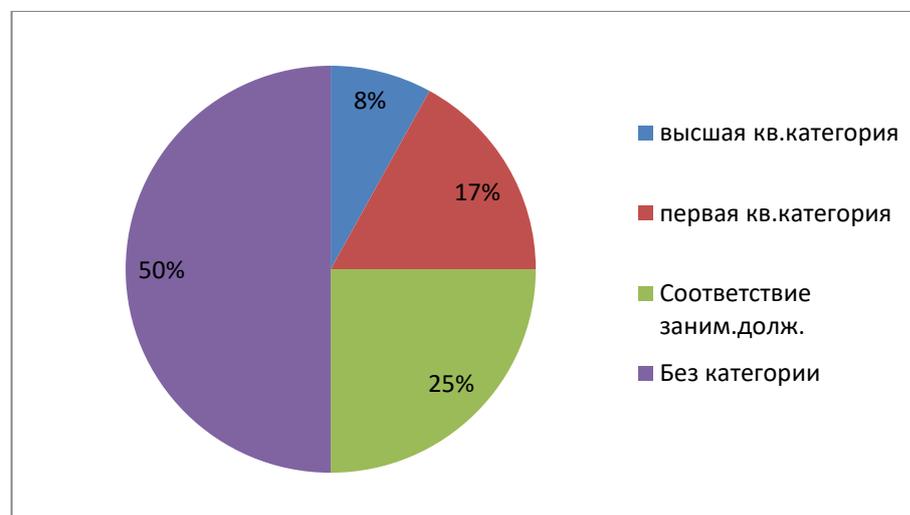
Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее образование	8
Среднее профессиональное образование	4
Уровень квалификационной категории	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	6

Стаж работы	
До 3 лет	5
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	2
От 20 до 25 лет	2
От 25 до 30 лет	0
Свыше 30 лет	0

Образовательный уровень педагогов



Профессиональный уровень педагогов



В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование. Перед коллективом в будущем году ставится задача повышения квалификационного уровня педагогов.

В течение года педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсном движении за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Время проведения	Номинация	Название проекта, программы
1	Районный смотр конкурс по готовности к новому 2021-2022 учебному году	август, 2021 г	Грамота 1 место	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение района – 2021»
2	Окружной смотр – конкурс готовности ДОУ к новому учебному году – 2021 п. Агинское	октябрь, 2021 г.	1 место	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение округа - 2021»
3	Районный конкурс среди педагогов «Ребенок в современном мире»	март, 2022 г	I место	Дабанимаева Цыргема Баторовна – педагог дополнительного образования
4	Районный конкурс «Я-исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста	апрель, 2022г	III место - Жапов Булат	Руководитель – Кожина Г.А.
5	Региональный конкурс авторских разработок в рамках региональной онлайн-ярмарки пед. идей и новинок в области дошкольного образования «Ребенок в современном мире»	апрель, 2022г	Диплом лауреата	Дабанимаева Цыргема Баторовна – педагог дополнительного образования
6	Районный смотр-конкурс песни и строя среди детей дошкольного возраста, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	6 мая 2022 г	Старшая группа	Почетная грамота за 1 место Комитета образования МР «Агинский район» и переходящий

				кубок Руководитель – Цырендашиева А.Ш.
7	Конкурс на предоставление в 2022 году грантов социально-ориентированным некоммерческим организациям, зарегистрированным на территории Забайкальского края.	июль, 2022 г	Победитель конкурса и обладатель гранта в размере 1734042 рублей	Проект на тему: «Мы за здоровый образ жизни».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 интерактивные доски;
- 1 проектор;
- 4 компьютера;
- 4 ноутбука;
- 2 МФУ; -
- 4 принтера;
- 1 фотокамера;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Образовательная среда меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОУ, устанавливаются спортивные модули, батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их

двигательную деятельность. На участке ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО обогащены разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Имеются : интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано пополнено программно-методическое обеспечение методкабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал);приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги; приобретены некоторая робототехника. Функционирует официальный сайт МБДОУ «Номин», локальная сеть подключена к сети "Интернет". Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

В обоих корпусах детского сада имеются:

1.Музыкально-спортивные залы оборудован музыкальными и спортивными разнообразными инструментами и снарядами.

2.Методический кабинет. В нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется.

3.Медицинский кабинет с изолятором на 2 места.

4.Пищеблок находится в основном здании, готовится питание на 2 корпуса. Оснащен 2-мя электроплитами, мясорубкой и другим оборудованием. Имеется холодный цех для разделки продуктов и горячий цех для непосредственного приготовления пищи.

5.Кабинет логопеда.

6.Кабинет английского языка.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано «Положение о внутренней оценке качества образования в МБДОУ «Номин», которое определяет систему оценки качества образования, является соответствием качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ Амитхашинский детский сад «Номин» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, воспитателями, специалистами в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ «Номин» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «Номин» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов,

изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в дошкольном учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников по вопросам удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом в детском саду.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать вместе с педагогами

Анализ предложений по улучшению деятельности, информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности детского сада

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На основе самообследования деятельности ДОО можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В течение года в детском саду ведется работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В детском саду проводится работа по улучшению материально- технической базы. Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей.

№ п/п	Показатели качества дошкольного образования	Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования		Подтверждающий документ
		Количество, ед.	Доля ДОО, %	
1.	Показатели качества образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Качество основной образовательной программы дошкольного образования			
		Количество, ед.	Доля ДОО, %	
1.1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	2 имеется		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении итогов мониторинга
1.1.2.	Соответствие основной	Соответ-		

	образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	ствуют		качества образовательных программ дошкольного образования
1.1.3.	Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	+		
1.1.4.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	имеются		
1.2.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
1.2.1	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	-		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении итогов мониторинга качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования
1.2.2.	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО и учетом ПАООП ДО	-		
2.	Показатели качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
2.1.	Кадровые условия:			
2.1.1.	Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	1		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении итогов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
2.1.2.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	100%		
2.1.3.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом	100%		
2.1.4.	Наличие у педагогических работников высшего профессионального или среднего образования (по профилю деятельности)	Высшее обр. – 67% Ср/спец. обр. – 33%		
2.1.5.	Наличие высшей	8%(1		

	квалификационной категории у педагогических работников	педагог)		
2.1.6.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	17%(2 педагога)		
2.1.7.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	12 педагогов		
2.2.	Развивающая предметно-пространственная среда			
2.2.1.	В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	+		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении итогов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
2.2.2.	В группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики	+		
2.2.3.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	+		
2.2.4.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	+		
2.2.5.	В группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)	+		
2.2.6.	В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	+		
2.3.	Психолого-педагогические условия			
2.3.1.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	+		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении итогов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
2.3.2.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	+		
2.3.3.	Использование в образовательной деятельности	+		

	форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям			
2.3.4.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	+		
3	Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))	+		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении итогов мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
3.2	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО	участвуют		
3.3.	Удовлетворённость родителей образовательными услугами	84%		
3.4.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	+		
4	Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
4.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	проводятся		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении итогов мониторинга по оценке качества обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
4.2	В ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения	+		
4.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	+		
4.4.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности	+		
4.5.	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	+		
5	Повышение качества управления в ДОО			
5.1	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее –	+		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении

	ВСОКО)			ИТОГОВ мониторинга по повышению качества управления в ДОО
5.2	Наличие программы развития ДОО	имеется		