

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «09» 09 2017 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Номин»
Жамъянов Жамъянова Н.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении «Клубного часа» в МБДОУ «Номин»

Амитхаша

2017г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение образовательной деятельности в форме «Клубного часа» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Амитхашинский детский сад «Номин» (далее - ДОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013г), СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г., Уставом ДОУ, Основной образовательной программой ДОУ.
- 1.3. «Клубный час» - педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основной целью «Клубного часа» является:

- развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру и творчеству.

2.2. Основные задачи «Клубного часа»:

- развитие детской самостоятельности и инициативности;
- формирование положительных взаимоотношений в среде сверстников в процессе совместного взаимодействия;
- освоение старшими дошкольниками универсальных умений (постановка цели или принятие от взрослого обдумывание пути к ее достижению, осуществление своего замысла, оценивание полученного результата с позиции цели);
- развитие продуктивного детско-взрослого сотрудничества;
- формирование навыков публичного выступления в процессе презентации результатов своей творческой деятельности;
- способствовать приобретению собственного жизненного опыта, переживаний необходимых для самоопределения и саморегуляции.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Свободный «Клубный час» - дети свободно перемещаются по территории ДОУ (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.

Тематический «Клубный час» - включен в ситуацию месяца.

Деятельностный «Клубный час», в основу которого положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

«Клубный час» может проводиться как альтернативная форма образовательной деятельности.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления деятельности «Клубного часа» определяются в ДОУ исходя из интересов детского выбора и творческих увлечений педагогов: нетрадиционные техники изобразительной деятельности, театрализованная деятельность, конструирование, кулинарная мастерская и др.

5. УПРАВЛЕНИЕ «Клубным часом»

5.1. Педагогический совет ДОУ утверждает основные направления деятельности и руководителей «Клубных часов», ответственных за организацию занятий с детьми в «Клубе» по выбору и интересам.

5.2. Итоги и результативность проведенных в ДОУ «Клубных часов» с воспитанниками обсуждается на педагогических планерках с присутствием заведующей и старшего воспитателя, вносятся необходимые корректировки и рекомендации, направленные на совершенствование данной деятельности.

6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

6.1. Организационные:

- в мероприятии принимают участие воспитанники средней, старшей групп, ГКП по предшкольной подготовке, родители, педагоги, учебно-вспомогательный персонал, техперсонал ДОУ, социальные партнеры;
 - периодичность проведения «Клубного часа» определяется педагогами совместно, как правило, 1 раз в неделю (по пятницам);
 - длительность «Клубного часа» составляет 1 час;
 - определяется сигнал начала, окончания «Клубного часа» (звонок колокольчика);
- 6.2. По согласованию администрации и участников «Клубного часа» возможна корректировка даты и времени проведения.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ

7.1. Подготовительная работа:

- родители заранее предупреждаются о том, что в ДОУ будет проводиться данное мероприятие (день недели, час проведения). Их информируют о том, как это повлияет на детей, каким образом будет обеспечиваться их безопасность.
- педагоги (возможно совместно с родителями, социальными партнерами) заранее планируют мероприятия, определяют вид, тему, форму проведения «Клубного часа».
- родителям, социальным партнерам предоставляется возможность самим проводить мастер-классы в течение «Клубного часа».

7.2. Проведение «Клубного часа»

Все сотрудники ДОУ предупреждаются о времени и дне проведения. На время проведения «Клубного часа», закрываются входные двери в сад. Сотрудники находятся на рабочих местах и занимаются текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с детьми, рассказывают, чем они здесь обычно занимаются, предлагают детям помочь им. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей.

В центрах развития, музыкальном зале, групповых помещениях выставляют игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно перед проведением «Клубного часа» детям напоминают *правила поведения*:

- помни, что в детском саду встречи в клубе проводятся в помещениях, обозначенных специальным символом-эмблемой клуба;
- при необходимости проси поддержку взрослых или детей;
- не отнимай игрушки у других детей, если они взяли их первыми;
- реши для себя: индивидуально или совместно с другими детьми ты будешь заниматься интересным для тебя делом в клубе;
- выбирай удобный для себя способ передвижения по детскому саду (индивидуально, в паре, в малой группе);

- расскажи в своей группе и дома о том, чем ты занимался (ась) в клубе;
- говори спокойно;
- ходи спокойно;
- передвигайся по лестнице, держась за перила;
- возвращайся в группу по сигналу звонка;
- если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.

Затем дается **инструкция**:

«Дети, вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. По звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу».

После завершения «Клубного часа» все дети-участники, каждый в своей группе, с воспитателем садятся в круг на ковре. Зажигается свеча, включается медитативная музыка. Начинается обсуждение (круг рефлексии). Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая, пока очередь дойдет до них.

- Где ребенок был?
- Что ему запомнилось?
- Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему?
- Планировал ли он перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смогли это осуществить, если нет, то почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждает их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

После проведения каждого «Клубного часа» на педагогическом часе все педагоги обмениваются мнениями о том:

- что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей?
- как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей)?
- соблюдали дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты?
- какие задачи необходимо решать на предстоящем «Клубном часе»?

7.3. По итогам «Клубного часа» воспитатели заполняют документацию

8. ФУНКЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В КЛУБНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

8.1. Выполнение общих требований к организации «Клубного часа» в ДОУ обеспечивается:

- педагогами-руководителями клубных объединений,
- воспитателями групп для детей старшего дошкольного возраста, младшими воспитателями этих возрастных групп.

8.2. Старший воспитатель:

- осуществляет разработку Положения о «Клубном часе» для воспитанников ДОУ;
- осуществляет методическое сопровождение разработки направлений клубных объединений и содержания занятий детей по выбору и интересам;
- контролирует деятельность клубных объединений.

8.3. Педагоги-руководители клубных объединений ДОУ:

- планируют и реализуют педагогическую деятельность в клубном объединении;
- обеспечивают безопасность занятий в помещениях ДОУ, обозначенных для проведения «Клубного часа» специальными знаками-символами;
- создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;

- обеспечивают право выбора ребенка, участников самостоятельной деятельности и необходимых материалов;
- контролируют выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в клубе его участниками;
- по завершению занятия в «Клубе» анализируют детскую деятельность.

8.4. Воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста:

- информируют детей о предстоящем «Клубном часе» в ДОУ и его содержании;
- обеспечивают воспитанников бейджиками с указанием имени и фамилии ребенка;
- создают условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности, в т.ч. презентации детьми результатов своего участия в «Клубном часе»;
- принимают участие в коллективных обсуждениях результатов «Клубного часа», вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению;
- обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.

8.5. Младшие воспитатели:

- осуществляют опосредованную помощь воспитанникам при переходах по помещениям ДОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Протокол
проведения клубного часа
в МБДОУ «Номин»**

Дата:

Время:

Группа:

Количество участников:

Воспитатели:

№	Вопросы	Да	Нет	Частично
1.	Все ли присутствующие участники задействованы в проведении клубного часа?			
2.	Привычки нравственного поведения: -радуются успеху товарища -правдивы, имеют мужественно откровенно сказать о своем проступке -не хвалятся -умеют держать свое слово			
3.	Умеют непринужденно общаться: -со сверстниками -со взрослыми			
4.	Умеют по собственному побуждению оказывать посильную помощь: -малышам -взрослым			
5.	Выполняются ли этические нормы поведения -доброжелательность -отзывчивость -агрессивность -умение договариваться -доверие -сопереживание -взаимопомощь -правдивость -справедливость			
6.	Имеют способность к оценке: -самооценке			

Примечание: _____

Подписи: