

Режим занятий обучающихся МБДОУ Амитхашинский детский сад «Номин»

Режим занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Амитхашинский детский сад «Номин» (далее по тексту - ДОУ) разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (редакцией от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Амитхашинский детский сад «Номин».

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

В ДОУ непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в ДОУ. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя.

Распределение времени для реализации образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)						
Виды деятельности		от 1,5 до 2 лет II группа раннего возраста «Ладушки»	от 2 до 3 лет I младшая группа «Лучики»	от 3 до 4 лет младшая группа «Любознайки»	от 4 до 5 лет средняя группа «Умка»	от 5 до 6 лет старшая группа «Умники»
Организованная игра		10 мин	10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Свободная игра		30 мин	30 мин	40 мин	40 мин	50 мин
Физическое развитие (в помещении)		2 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15 мин)	2 раза в неделю (20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)
Физическое развитие (на прогулке)		-	-	1 раз в неделю (15 минут)	1 раз в неделю (20 мин)	1 раз в неделю (25 мин)
Проектная деятельность		В зависимости от возрастных особенностей детей, темы, образовательной ситуации, инициатив детей.				
Самостоятельная деятельность (игра, деятельность детей в среде)		ежедневно 1 часа	ежедневно 1 часа	ежедневно 2 часа	ежедневно 2.5 часа	ежедневно 3 часа
Музыкальная деятельность	Музыкаль- но- предметная	2 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15 мин)	2 раза в неделю (20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)
	Музыкаль- но-игровая	в самостоятельной деятельности				
Познаватель- ная и продуктивная деятельность	Изобразите льная (живопись, графика, скульптур)	6 занятий в неделю	6 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю
	Конструкт ивная					
	Декоратив ная					

**Планирование образовательной деятельности
в группе детей раннего возраста «Ладушки»**

Направления образовательного процесса	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	ФР	ХЭР Музыка (в ДОУ)	ФР	ХЭР Музыка (в ДОУ)	СКР Коммуникация
	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
	ПР Познание	ХЭР Художественное творчество	ПР Познание	ХЭР Художественное творчество	РР Чтение художественной литературы
	ПР Формирование целостной картины мира	ХЭР Лепка	ПР Сенсорика	ХЭР Рисование	
	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05

**Планирование образовательной деятельности
в I младшей группе «Лучики»**

Направления образовательного процесса	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	ФР	ХЭР Музыка (в ДОУ)	ФР	ХЭР Музыка (в ДОУ)	СКР Коммуникация
	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
	ПР Познание	ХЭР Художественное творчество	ПР Познание	ХЭР Художественное творчество	РР Чтение художественной литературы

	ПР Формирование целостной картины мира	ХЭР Лепка	ПР Сенсорика	ХЭР Рисование	венной литератур ы
	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05

**Планирование образовательного процесса
в младшей группе «Любознайка» (3-4 года)**

Направления образовательного процесса	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	ПР	ХЭР	ПР	ПР	РР
	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45
	Развитие экологических представлений	Лепка	Введение в звуковую действительность	Конструирование	Чтение художественной литературы
	ФР	ХЭР	ФР	ХЭР	СКР
	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10
			СКР 10.20-10.35		

**Планирование образовательного процесса
в средней группе «Умка» (4-5 лет) в ДОУ «Номин»**

Направления образовательного процесса	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50
	ПР	ПР	ПР	ПР	ХЭР

	Ознакомление с пространственными отношениями + «Key to learning»	Ведение в грамоту	Развитие элементарных математических представлений + «Key to learning»	Развитие экологических представлений	Художественное конструирование + «Key to learning»
	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20		10.00-10.20
	ФР Физическая культура + «Key to learning»	ПР 16.00-16.20	ФР 16.00-16.20		СКР
		ХЭР Музыка + «Key to learning»	ПР (конструирование)	ХЭР Музыка + «Key to learning»	

Планирование образовательного процесса в старшей группе «Умники» (5-6-7 лет) в ДОУ «Номин»

Направления образовательного процесса	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
НОД	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
	ПР		ПР + «Key to learning»		ПР		ПР + «Key to learning»		ПР	
	9.30-9.55	9.30-10.00	9.30-9.55	9.30-10.00	9.30-9.55	9.30-10.00	9.30-9.55	9.30-10.00	9.30-9.55	9.30-10.00
	Развитие экологических представлений в процессе познавательно-исследовательской деятельности				Формирование элементарных математических представлений		Подготовка руки к письму	Обучение грамоте	Ориентировка в пространстве	
	ХЭР		ХЭР Музыка + «Key to learning»		Познание		ХЭР Музыка + «Key to learning»		СКР Коммуникация	
	10.10-10.35	10.10-10.40	10.10-10.35	10.10-10.40	10.10-10.35	10.10-10.40	10.10-10.35	10.10-10.40	10.10-10.35	10.10-10.40

	ИЗО деятельность	Художественное конструирование			Развитие элементов логического мышления					
	ФР + «Key to learning»		ПР		ФР + «Key to learning»		ХЭР Чтение художественной литературы		ХЭР + «Key to learning»	
	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-15.55	15.30-16.00
			Конструирование						Художественное конструирование	ИЗО деятельность