Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Амитхашинский детский сад «Номин»

Согласовано: Педагогическим советом МБДОУ «Номин» Протокол от 16 апреля 2020г. № 3

Утверждаю:

Жамьянова Н.Н. (заведующий МБДОУ «Номин»)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Амитхашинский детский сад «Номин»

1. Аналитическая часть

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом З Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- --материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Амитхашинский детский сад «Номин»			
Руководитель	Жамьянова Нина Нимаевна			
Адрес организации	674637 Забайкальский край, Агинский район, с. Амитхаша ул.33 Партизан 1А 674637 Забайкальский край, Агинский район, с. Амитхаша ул.33 Партизан 1А. строение 1			
Телефон, факс	8-30(239) 4-31-00			
Адрес электронной почты	sadnomin@ yandex.ru			
Учредитель	Муниципальный район «Агинский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Агинский район» исполняет Комитет образования администрации муниципального района «Агинский район»			
Дата создания	2007г.			
Лицензия	Серия 75 Л02 №0000954			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Амитхашинский детский

сад «Номин» расположен в спальном районе окружного центра пгт .Агинское .вдали от торговых мест. Рядом находится Агинский Буддийский дацан, МДОУ Амитхашинский детский сад «Булак», администрация сельского поселения «Амитхаша» и сельская врачебная амбулатория.

Основной корпус детского сада построен по типовому проекту и проектная наполняемость на 60 мест. Здание двухэтажное, общая площадь здания 1445,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1295 кв.м.

На основании распоряжения администрации муниципального района «Агинский район» от

08 апреля 2019 года № 87 на праве оперативного управления передано одноэтажное здание стоимостью 3161479, 63рублей на баланс МБДОУ «Номин».

С 1 сентября начали прием 36 детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Условия приема обучающихся в ДОУ: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Режим работы детского сада:

Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов(8.00 до 18.30 часов).

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад «Номин» посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В основном корпусе сформировано 3 старшие группы и в здании «Строение1» посещают 2 группы детей ясельного возраста.

Основной корпус:

Вторая младшая группа-25 детей;

Средняя группа -25 детей;

Старшая группа- 25 детей;

Строение 1

Первая младшая группа -18 детей;

Ясельная группа 18 детей.

3. Оценка системы управление организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Местная общественная организация «Управляющий совет родителей МБДОУ Амитхашинскийдетсй сад «Номин», (которая зарегистрирована в Минюсте Забайкальского края в 2017 году, председателем которого является ТудуповЦыдыпЖигжит-жапович), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий МБДОУ.

3.1. Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ; Выработка и принятие решений, анализ и планирование перспектив развития ДОУ
Местная общественная организация «Управляющий совет родителей МБДОУ Амитхашинскийдетсй сад «Номин»	действующим законодательством: -содействует в оказании всесторонней, в том числе, благотворительнойпомощи воспитанникам,
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью и рассматривает вопросы: - объединить усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, -внедрять в практику достижения педагогической науки и передового опыта, - разработка образовательных программ, -материально- технического обеспечения образовательного процесса, -аттестация , повышение квалификации педагогических работников, руководство методическими объединениями
Общее собрание работников	

года система управления детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ «Номин» :

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, №2 273-ФЗ:
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом МБДОУ «Номин».
- Локальные акты МБДОУ «Номин»:
 - -коллективный договор;
 - -правила внутреннего трудового распорядка;
 - -положение о системе оплаты труда работников;
 - -положение о педагогическом совете;
 - -положение о родительском комитете;
 - -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) определены пять векторов образовательного процесса (познавательное развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое, художественно-эстетическое), которые реализуются комбинациями форм практикуемых в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) видов активности, выполняющими конкретную миссию в зависимости от возраста воспитанников

Дошкольный этап детства у детей связан с активным периодом познания мира вокруг, осознанием собственного «я», а также динамично протекающей социализацией. Воспитанники приобщаются к культурному наследию и общечеловеческим морально-этическим нормам. Всё это определяет основную цель процесса образования в детском саду, а именно создание условий, благоприятствующих формированию личности ребёнка. И действенным способом её реализации считается вовлечение ребят в разные виды деятельности.

Цель МБДОУ: построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ: • охрана жизни и здоровья воспитанников

• поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного

этапа в общем развитии человека,

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования):
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений:
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд (детские книги) располагается в специально отведенном кабинете

«Библиотека» и филиалы библиотеки находятся в каждой группе, которые пополняются, изменяются в зависимости от времени года, реализуемых проектов с учетом возраста детей и изучаемых тем. Методическая литература, периодические издания, электронные носители и картины расположены в методическом кабинете. В этом году подписались на электронные журналы.

В 2019 году с созданием новых дополнительных мест для детей раннего возраста приобрели программу «Теремок» и к ней учебно-методический комплект.

Программа «Развитие» Венгера имеет недостаточное УМК. Прорабатывается вопрос перехода детского сада на программу «Мир открытий». Планируется приобретение данной программы и УМК к ней.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет хорошо оснащен учебно-методическими пособиями, техническим и компьютерным оснащением.

Информационное обеспечение детского сада включает:

2 интерактивные доски, 5 ноутбуков, 3 компьютера, 2 проектора мультимедиа, 1 цифровая камера , фотоаппарат цветной принтер, 4 принтера. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами. графическими редакторами.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО, ФГОС ДО на 85 %

6. Оценка материально-технической базыи предметно-развивающей среды.

0.	Оцен	Ka.	viai	сриально-
C	ведени	R	0	наличии
3,	цаний	И	П	эмещений
Д.	RI		op	ганизации
0	бразова	ател	тьно	Й
Д	еятелы	HOC	ГИ	ИХ
Н	азначе	ние	,	площадь
(1	(в.м)			

Основной корпус: нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1445,2 кв.м. кв. м. Этажность — 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Строение -1: одноэтажное нежилое здание в кирпичном исполнении, обшит сайдингом, общей площадью 390,1кв.м, кв. м. Здание светлое, имеется центральное отопление, теплые полы, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений

Основной корпус: групповые помещения - 3

- физкультурно-музыкальный зал 1
- методический кабинет 1
- кабинет логопеда 1
- кабинет Воскобовича -1
- кабинет заведующего 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор 1
- пишеблок -1
- прачечная 1
- кастелянская 1

Наличие современной информационнотехнической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) —

- интернет 6
- электронная почта -1
- музыкальный центр 2
- аудимагнитолы -3
- мультимедийная установка 1
- сайт ДОУ

Сведения о медикосоциальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
 - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов. Групповые помещения Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. выдержана «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Наличие плошади. Физкультурно-музыкальный Оснащение зал. физкультурнопозволяющей музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим использовать новые нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном формы дошкольного образования зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. определенными Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими группами (подгруппами, требованиями, с насыщенной средой спортивного и музыкального отдельными детьми) оборудованием. Динамика Системно. изменений ежегодно проводится косметический ремонт материальногрупповых помещений и других рекреаций. технического состояния Оборудована и оснащена библиотека для детей образовательного Ежегодно в рамках краевой субсидии приобретаются учебноучреждения методические и игровые пособия Обустроена территория ДОУ на грантовские вложения - В группах обновлены комплекты посуды, комплекты постельного белья Использование МБДОУ размещено среди малоэтажной жилой застройки, с двух материальносторон пустырь. Имеет самостоятельный земельный участок 5330

технической базы

м.2, территория которого ограждена забором (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 60 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, познавательная зона, этнокультурная зона, зона отдыха, хозяйственная.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Застройки включают в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально связанные образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет зеленое поле, трибуну, батуты.. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Имеются скамейки, качели. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован домофоном. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже. оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр возможной активной деятельности и спальную оборудованную 3-х ярусными кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. МБДОУ детский сад № 125 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год

(октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на

Вывод: в дошкольном учреждении создаются материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие

7.Содержание образовательной деятельности за 2019г.

Основной целью образовательной деятельности в МБДОУ является обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе. Наряду с этим нет жестких требований к детям дошкольного возраста, достижения детей определяем не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и сохраняется где сама дошкольника. Коллектив продолжает работать ПО разработанной общеобразовательной программе дошкольного учреждения с учетом особенностей нашего образовательного учреждения, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. Разработана она с учетом примерной образовательной программы «Развитие+» Л.А. Венгера и включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом их которых отражается обязательная часть и часть. формируемая участниками образовательных отношений.

В 2019 году состоялось открытие дополнительного здания для обеспечения местами детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет. В связи с тем, что не было возможности получения лицензии на образовательную деятельность, то с 1 сентября до конца 2019 года осуществлялся присмотр и уход за детьми. В данное время идет к завершению разработка 2 части для детей раннего возраста к ООП детского сада и подготовка документов для получения лицензии на образовательную деятельность.

В основном корпусе, где функционируют 3 группы (младшая, средняя и старшая). Работа в текущем году была выстроена на хорошем уровне. Образовательная деятельность осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе при совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми, которые охватывали 5 образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие;

Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах деятельности и ведущим видом была игровая. Наряду с игровой деятельностью были коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и

понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями). Включались в процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектной деятельность, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Система оценки результатов реализации ООП проводится по двум направлениям: Внутренняя оценка: инструментарий диагностики: низкоформализованные (наблюдения, беседы, игры, вопросы, проблемные ситуации и др.), высокоформализованные методы (тесты, пробы, аппаратурные методики). Материал для мониторинга в программе «Развитие» Л.А. Венгера представлен только в пособиях «Диагностика готовности ребенка к школе». «Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе» под ред. А.И. Булычевой, Н.С. Варенцовой, Н.Е. Веракса, Н.С. Денисенковой, А.В. Ильина, И.В. Мавриной, Л.Н. Павловой, Г.В. Урадовских, О.А. Шиян.

Для диагностики достижения целевых ориентиров и уровня освоения программы детьми используется пособие Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах». М.,2014г.

Внешняя оценка: МБДОУ «Номин» включен в состав 18 дошкольных образовательных организаций Забайкальского края (по России в 2017 году — 1340 ДОО) для участия в проекте «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в РФ» (по «Шкалам ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОО»).

Основной целью логопедического пункта является коррекция имеющихся речевых дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. Коррекционно-развивающая работа введется по программе Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркин «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей».

В начале учебного года в логопункт было зачислено 25 детей с речевыми нарушениями по результатам логопедического обследования. Коррекционно-развивающая работа с детьми строилась с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей.

Тесно взаимодействовала с родителями воспитанников, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Дети, которые посещали логопедические занятия показали неплохие результаты по словообразованию, грамматическому строю речи. Многие дети овладели правильным звукопроизношением, однако не у всех до конца автоматизированы звуки. Объяснением данного факта является прерывание коррекционного процесса на длительное время в связи с карантином, также с нерегулярным посещением воспитанниками детского сада, и отсутствие помощи со стороны родителей (не соблюдение рекомендации учителя-логопеда)

Считаю, что логопедическая работа имеет положительные результаты и играет значимую роль в педагогическом процессе. Практическая и теоретическая деятельность помогает педагогам и родителям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В детском саду действует психологическая служба. Проводится психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование и просвещение.

Диагностическая работа проводится по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. В начале учебного года идет наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На каждого из них заводится адаптационный лист.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В течение года проводится входная, промежуточная и выходная диагностика.

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по программам:

- 1. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А. С. Роньжина
- 2. «Программа интенсивного интеллектуального развития дошкольников посредством игровой технологии В.В.Воскобовича»:
- 3. «Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с ребенком старшего дошкольного возраста «Развитие внимания»;
- 4. «Программа по психологической подготовке детей к школе «Я будущий первоклассник» (для детей 5,5-7 лет);
- 5. «Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по психологической подготовке ребенка к школе «Я готовлюсь стать учеником».

Консультативная работа проводится с родителями и педагогами, индивидуально и в группах. Увеличивается запрос родителей на проблемы, связанные с эмоциональным развитием детей.

Психологическое просвещение организовано в виде повышения психологической компетентности воспитателей и родителей для построения психологически безопасной образовательной среды в ДОУ.

Углубленная работа ведется по физкультурно-оздоровительному направлению МБДОУ. Проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей, используются различные формы двигательной активности детей: «Малые Олимпийские игры», «Весёлые старты». «Папа, мама я дружная семья», «День здоровья » и т.д. Деятельность педагогов и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована, отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, проводится профилактика простудных заболеваний (витаминизация, закаливание и т.д.).

Особое внимание было уделено к требованиям результатов освоения Программы, где нам важен был ориентир конечной цели нашей деятельности. В конце учебного года в конце мая провели итоговый мониторинг, где оценили интегративные качества детей, которые ребенок приобрел в результате освоения программы. На заключительном педсовете подвели итоги деятельности, отметили положительные моменты и отмечены проблемные моменты. Даны рекомендации дальнейшей работы педагогам по проблемным направлениям достижения целевых ориентиров. Требуется обратить внимание на создание условий для развития самостоятельности, инициативности, любознательности и на мотивационную готовность к школе, как одно из важных аспектов готовности к обучению в школе.

8. Кадровое обеспечение

Заведующий Жамьянова Нина Нимаевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 5 лет, 38 лет в должности заведующего.

Количество сотрудников (общее) – 13 человек.

Сведения о квалификации		Сведения об образовании		Стаж работыобразовании							
высшее	1 кв. кат	Соответствие занимаемой	Высшее	Средне - специаль-	Б/О	От 0 до 5лет	От до	5			Свыше

		должности		ное			10лет	лет	
3	3	4	12	1	-	4	3	3	3
23%	23%	31%	92%	8%		31%	23%	23%	23%

Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Один педагог получил высшее педагогическое образование в Забайкальском государственном университете.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%,

9. Достижения ДОУ за 3 года

№ n/n	Наименование конкурса	Время проведения	Номинация	Название проекта, программы
1	Районный конкурс «Учитель года- 2017»	25 января 2017 г.	1 место	Номинация «Воспитатель года» - воспитатель Дондокова Д.Н.
2	Краевой конкурс «Учитель года- 2017»	14-17 марта 2017 г.	III место	Номинация «Воспитатель года» - воспитатель Дондокова Д.Н.
3	Районный конкурс «Я- исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста	06 апреля 2017 г	I место - Лубсандашиева Долгора	Исследование на тему «Волшебное яблочко»
4	Окружной конкурс «Я- исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста	19 апреля 2017 г	I место - Лубсандашиева Долгора	Исследование на тему «Волшебное яблочко»
5	Районный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста	28 апреля 2017 г	I место в номинации «Обучение грамоте»	Цыбиков Саша
6	Показательное выступление смешанного взвода воспитанников МБДОУ «Номин» на XIV	03 мая 2017 г	Старшая группа	Благодарственное письмо Комитета образования МР «Агинский район»

	традиционном смотре- конкурсе песни и строя, посвящённого 72-ой годовщине Великой Победы и 80- летию Агинского			
7	Бурятского округа. Районный смотр конкурс по готовности к новому 2017-2018 учебному году	29 августа 2017	Грамота 1 место	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение района - 2017»
8	Всероссийский проект «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в Российской Федерации»	сентябрь 2017г	Независимая оценка по международной шкале ECERS-R	Детский сад вошел в 18 ДОО Забайкальского края, принимающих участие в проекте
9	Муниципальный грант Администрации МР «Агинский район» в размере 20000 руб.	5 октября 2017 г	Сертификат на 20000 руб	
10	Окружной смотр – конкурс готовности ДОУ к новому учебному году – 2017 п. Агинское	06 октября 2017 г.	1 место и принтер (черно-белый)	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение округа - 2017»
11	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	13.10.2017 г	III место в младшей возрастной группе	Дармаева Дари
12	Районный конкурс исполнителей бурятской песни среди детей дошкольного возраста «Талын аялгаханууд» в рамках Месячника бурятского языка	13.10.2017 г	II место	Дашинимаева Дашима
13	Окружной конкурс юных чтецов на бурятском языке	17.10.2017 г	II место в младшей возрастной группе	Дармаева Дари

	«Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений			
14	Выставка-ярмарка некоммерческих организаций и инициативных групп Гражданского форума Забайкальского края-2017	20.10.2017	Диплом за II место	номинация «Творчество» (МОО «Управляющий совет родителей МБДОУ «Номин»)
15	Окружной конкурс исполнителей бурятской песни среди детей дошкольного возраста «Талын аялгаханууд» в рамках Месячника бурятского языка	24.10.2017 г	Диплом II степени	Дашинимаева Дашима
16	Районный образовательный форум инновационных проектов «Образование 2017» п. Агинское	16.11.2017 г	Гран-при конкурса; Участие в номинации «Инфраструктурные проекты»	«Умные дворики» как условие развития культурных практик дошкольников
17	Краевой конкурс инновационных разработок «Детский сад будущего» в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума -2017	13 декабря 2017 г	Диплом за П место в номинации «Инфраструктурные проекты»	«Умные дворики «Номин» как средство обеспечения целевых ориентиров дошкольного детства»

Результаты инновационной деятельности за 2018-2019 гг

№ п/п	Наименование конкурса	Время проведения	Номинация	Название программы	проекта,
1	Районный конкурс «Шагай наадан» среди детей дошкольного возраста	февраль 2018	II место – Бадмацыренова Номина	Номинация няћалалга»	«Шагай
	3.4		II место – ЦырендашиеваАяна	Номинация урилдаан»	«Мори
2	Районный конкурс «Я-	12 апреля 2018	I место - Намсараев	Исследование	на тему

	исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста	Γ	Дандар	«Волшебный пластилин»
3	Выпуск и презентация учебно-методического пособия	19 апреля 2018 года		«Проектирование и реализация механизмов государственно- общественного управления, обеспечивающих эффективное развитие дошкольной образовательной организации как открытой социальной системы»
4	Окружной конкурс «Я-исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста	20 апреля 2018	I место - Намсараев Дандар	Исследование на тему «Волшебный пластилин»
5	Районный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста	25 апреля 2018 г.	I место в номинации «Математика»	Цыдендоржиев Доржи
			II место в номинации «Обучение грамоте»	Бадмацыренова Номина
			I место в номинации «Развитие речи»	Очиров Айдар
6	Районный смотр конкурс по готовности к новому 2018-2019 учебному году	28 августа 2018 г	Грамота 1 место, сертификат на 20000руб	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение района - 2018»
7	Проект «Забайкалье — сила в людях», инициированный Общественной палатой Забайкальского края и Ассамблея народов Забайкалья	01 сентября 2018г	Диплом победителя и статуэтка	«Гордость Забайкальского края»
8	Муниципальный грант Администрации	5 октября 2018 г	Сертификат на 8000 руб	

	MP «Агинский район» в размере 8000 руб.			
9	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	13.10.2018 г	III место в младшей возрастной группе	Тангатов Баир
10	Краевой конкурс проектов образовательных организаций «Инноватика в дополнительном образовании детей» в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума -2018	06 декабря 2018г	Диплом за 1 место	номинация «Инфраструктурные проекты» проект «Некоммерческая организация МБДОУ «Номин» как ресурс создания образовательной среды по реализации дополнительных услуг для дошкольников»
11	Районный конкурс «Лучшая видеопрезентация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	декабрь 2018г	Диплом за 1 место	Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы «Умники» (воспитатель Лубсандашиева Б.Б., Кожина Г.А.)
12	Региональный этап конкурса поддержки добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Забайкалья - 2018»	19 декабря 2018г	Сертификат участника	МОО «Управляющий совет родителей МБДОУ «Номин»
13	Районный конкурс «Учитель года- 2019»	08 февраля 2019 г.	III место	Номинация «Воспитатель года» - воспитатель Лубсандашиева Б.Б.
14	Районный конкурс «Я- исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста	18 апреля 2019 г	I место - Демянов Дима	Исследование на тему «Ай да каша!»
15	Районный интеллектуальный	30 апреля 2019 г.	II место в номинации	Дамдинжапов Аюр

	марафон «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста		«Математика»	
			I место в номинации «Развитие речи»	Демянов Дима
16	Районный смотр- конкурс песни и строя среди детей дошкольного возраста, посвящённого 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	03 мая 2019 г	Старшая группа	Почетная грамота за 1 место Комитета образования МР «Агинский район»
17	Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества	01 июня 2019г	Грант в сумме 957267руб	проект «Всем равные стартовые возможности» (Местная общественная организация «Управляющий совет родителей МБДОУ «Номин»
18	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	29.09.2019 г	III место в младшей возрастной группе	Чимитдоржиева Бутит
			И место в старшей возрастной группе	Дармаева Дари
19	Окружной конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	02.10.2019	III место в старшей возрастной группе	Дармаева Дари
20	Окружной смотр конкурс по готовности к новому 2019-2020 учебному году	03 октября 2019 г	Грамота 1 место, сертификат на 15000руб	«Лучшее дошкольное образовательное . учреждение ABO - 2019»

21	Районный образовательный форум инновационных проектов «Образование 2019»	16.11.2019 г	I место в номинации «Инфраструктурные проекты»	«Развивающий потенциал «Умных двориков «Номин» как средство обеспечения качества дошкольного образования»
22	Региональный конкурс «Дети в пространстве развивающей предметно пространственной среды. Мотивация к использованию»		I место	номинация «Развивающая предметно- пространственная среда на участке ДОО»

10. Сохраняющиеся проблемы МБДОУ «Номин»

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- постройка теневых навесов на игровых участках,
- создание условий внутри здания и приобретение оборудования для детей с ОВЗ

Основные направления развития учреждения на 2020 год.

- Повышение качества образования путем внедрения современных технологий, методик.
- Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
- Совершенствование здоровьесберегающих и информационных технологий.