

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Амитхашинский детский сад «Номин»

«Утвержден»
Заведующая МБДОУ
детского сада «Номин»
_____ /Жамьянова Н.Н).
от «25» марта 2022г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Амитхашинский детский сад
за 2021 год учебный год

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Номин»
Протокол № 3 от 25 марта 2022г

2022г.
с. Амитхаша

Аналитическая часть

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ Амитхашинский детский сад «Номин» за 2021 год.

Рабочая комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии - заведующий Жамьянова Нина Нимаевна

Члены комиссии:

Цырендашиева Арюна Шираповна - председатель профсоюзной организации;

Дондокова Октябрина Галсандоржиевна - заместитель заведующего по АХР;

Цыдендоржиева Белигма Дамбаевна - старший воспитатель, администратор сайта МБДОУ;

Цынгуева Долгор Дашицыреновна - член МОО Управляющий совет родителей.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Амитхашинский детский сад «Номин» 25 марта 2022 г, протокол заседания № 3.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Амитхашинский детский сад «Номин» (далее по тексту МБДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1. Краткая информация о МДОУ.**
- 2. Оценка системы управления организации.**
- 3. Оценка материально-технической базы.**
- 4. Организация питания.**
- 5. Оценка образовательной деятельности.**
- 6. Оценка кадрового обеспечения.**
- 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
- 8. Выводы и перспективы развития МБДОУ.**

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Амитхашинский детский сад «Номин». Сокращенное название Учреждения: МБДОУ «Номин».

Год основания: 2007

Юридический и фактический адрес: 674637, Российская Федерация, Забайкальский край, Агинский район, с. Амитхаша, улица 33 Партизан, 1А

Учреждение имеет пристроенное дополнительное здание (строение 1) для охвата детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет. Год основания: 2018 год.

Место нахождения дополнительного здания: 674637, Российская Федерация, Забайкальский край, Агинский район, с. Амитхаша, улица 33 Партизан, 1А, строение 1

Учредитель Учреждения: Администрация МР «Агинский район».

Районный орган управления образованием: Комитет образования администрации муниципального района «Агинский район».

Руководитель Учреждения: заведующий Жамьянова Нина Нимаевна.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- Конституцией РФ;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- ФГОС ДО;
- Программой Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы";
- актами органов местного самоуправления;
- решениями (приказами) Учредителя;
- уставом Учреждения.

Email: sadnomin @ yandex.ru

Контакты Учреждения: 8 (30-239) 4-31-00

Лицензия №42 от 11 сентября 2020г. на право осуществления образовательной деятельности: серия 75 л 02 № 0001590 основной государственный регистрационный №1078080001306; срок действия лицензии: бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и молодежной политики.

Структура ДОУ:

Проектная наполняемость 96 детей, списочный состав 106 детей.

В основном корпусе 3 группы:

1. Вторая младшая группа -22 детей;
2. Средняя группа -22детей;
3. Старшая группа 24 ребенка.

В здании «Строение 1» функционировали 2 группы раннего возраста с 1,5до 3лет:

1. Вторая группа раннего возраста «Ладушки» -18 детей;
2. Первая младшая группа «Лучики» -18 детей.

Здание МБДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению, рядом автобусная остановка, находится в центре села. Вблизи дошкольного учреждения располагается МДОУ Амитхашинский детский сад «Булак» , Дом Культуры, Администрация сельского поселения Амитхаша, СВА. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни; - продолжительность работы Учреждения –10,5 часов; с 8.00 до18.30
- Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: МОО Управляющий совет родителей

МБДОУ Амитхашинский детский сад «Номин», педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, бухгалтер, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Основными принципами управления развитием МБДОУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельностного подхода.

2.1. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

Собрание трудового коллектива;
педагогический Совет;

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: МОО Управляющий совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Важным в системе управления МБДОУ «Номин» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

В МБДОУ «Номин» действует коллегиальный орган – **Местная общественная организация Управляющий совет родителей Амитхашинский детский сад «Номин».**

- НКО создано с целью оказывать детскому саду всесторонней поддержки образовательного процесса, в том числе путем привлечения дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МБДОУ;

- обеспечение оптимальных условий для воспитания и обучения детей, развитие их творческих способностей. На заседаниях НКО рассматривались вопросы обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ, о привлечении и расходовании внебюджетных средств, знакомство с Программой развития МБДОУ на 2020-2024 годы. Местная общественная организация Управляющий совет родителей Амитхашинский детский сад «Номин» в течение 2021 года совместно с коллективом детского сада вела работу по реализации Губернаторского гранта по обустройству территории детского сада, а именно по созданию теневых навесов и других сооружений для игр детей во время прогулки. Теперь игровые площадки для детей соответствуют требованиям СанПин.

В детском саду формируются постоянно действующие коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников и Педагогический совет.**

Общее собрание работников.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников (далее - Собрание).

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В состав Собрания входят все работники Детского сада. Собрание избирает простым большинством голосов путем открытого голосования председателя и секретаря сроком на 3 года. Председатель и секретарь Собрания выполняют свои обязанности на общественных началах. Председателем собрания в 2021 председателем Общего собрания была выбрана старший воспитатель Цыдендоржиева Б.Д., секретарем Кожина Г.А. Из-за продолжавшейся пандемии использовались разные формы работы как в режиме онлайн и офлайн. Обсуждались такие вопросы, как исполнение коллективного договора, заслушивание итогов учебного года, вопросы охраны труда, итогов проверок и подготовки к ним со стороны надзорных органов. А также продолжал иметь место вопрос «Профилактика распространения коронавируса среди коллектива, детей и родителей». Особое внимание продолжали заслуживать вопросы утреннего фильтра персонала, родителей и детей, обработке территорий после случая ковида и по организации жизнедеятельности учреждения в период пандемии.

На общих дистанционных площадках обсуждались вопросы. Такие как, что делать в случае теракта, оказание первой медицинской, о здоровом питании детей и других важных проблемах полноценного функционирования учреждения. Просматривались обучающие видеофильмы. Принято было решение продолжить обучение педагогического персонала в оказании первой помощи и держать на повестке вопрос о здоровом питании детей, о проработке десятидневного меню и об обеспечении безопасности учреждения и немаловажном является охрана жизни и здоровья детей.

Педагогический совет.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган. Педагогический совет организуется с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

- воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Председателем педсовета является старший воспитатель Цыдендоржиева Белигма Дамбаевна. и секретарь Педагогического совета воспитатель Шугаева Елена Николаевна. За текущий год проведено 4 педсоветов. Темы педсоветов были по годовому плану. Имел важное значение вопрос о повышении профессионального мастерства и подготовки вопроса повышения категориальности педагогов. Общий вопрос текущих педсоветов был вопрос повышения качества дошкольного образования.

Запланированные задачи и поставленная цель перед коллективом учреждения за 2021 год – в соответствии с обозначенным объемом цели и задач, запланированными мероприятиями, системой ведения мониторинга, показателем уровня усвоения программного материала детьми выполнены. Но для дальнейшей работы были обозначены ряд проблем, которые требуют внимания. Это создание условий по образовательной среде в соответствии с временами года, совместная работа педагогов, медсестры, службы сопровождения по вопросу оздоровления детей, проведению укрепляющих процедур и активизации родительской общественности по всем направлениям работы.

Заведующий:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Деятельность заведующего была направлена на руководство следующих задач:

- на обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на профилактические мероприятия предупреждения коронавируса в коллективе и среди детей;
- на укрепление кадрового потенциала и его профессионального роста;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- на завершение реализации президентского гранта по проекту «Всем равные стартовые возможности»;
- на разработку проекта «Теневые навесы для здоровья, развития и творчества», где были признаны победителями.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Имеется электронный документооборот.

По итогам 2021 года система управления детского сада «Номин» оценивается как удовлетворительная, способная решать своевременно проблемы времени и содействовать повышению качества образования.

3.Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-технические условия пребывания детей созданы, чтобы могли обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, способствовать всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных

особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Образовательная среда меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Предметно-развивающая среда ДООУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДООУ, устанавливаются спортивные модули, батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке ДООУ оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО обогащены разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Имеются : интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано пополнено программно-методическое обеспечение методкабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал);приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги; приобретены некоторая робототехника. Функционирует официальный сайт МБДОУ «Номин», локальная сеть подключена к сети "Интернет". Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

В обоих корпусах детского сада имеются

Музыкальный-спортивные залы оборудован музыкальными и спортивными разнообразными инструментами и снарядами.

Методический кабинет. В нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется.

Медицинский кабинет с изолятором на 2 места

Пищеблок находится в основном здании, готовится питание на 2 корпуса. Оснащен 2-мя электроплитами, мясорубкой и другим оборудованием. Имеется холодный цех для разделки продуктов и горячий цех для непосредственного приготовления пищи.

Кабинет логопеда.

Кабинет английского языка.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».

4. Организация питания.

Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Организовано 4-х разовое питание, в 10:00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню, которое составляется с технологической картой с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, учитывается подбор продуктов, обеспечивающих детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимых отделом питания бухгалтерии управления образования, позволяет контролировать и не допускать перерасход и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

5. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой (далее - ООП), разработанной с учетом примерной образовательной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, с ООП, разработанной с учетом примерной образовательной программы «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой, образовательной технологии «Key to learning» Г.Н. Доля, авторского проекта «Алтан сэргэ» («Золотая коновязь»), программы «Амар сайн, ухибууд!» Д.Д. Могоевой. ООП разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказа МОиН РФ от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» (СанПиН 2.4.3648-20) и других нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Календарно-тематическое планирование во всех группах составлено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ, с требованиями СанПиН 2.4.3049-13.

На протяжении учебного года воспитатели ДОУ в рамках педагогической мастерской делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями социально-коммуникативного и речевого развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической деятельности было работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах деятельности и ведущим видом была игровая. Наряду с игровой деятельностью были коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями). Включались в процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектной деятельность, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Система оценки результатов реализации ООП проводится по двум направлениям:

Внутренняя оценка: инструментарий диагностики: низкоформализованные (наблюдения, беседы, игры, вопросы, проблемные ситуации и др.), высокоформализованные методы (тесты, пробы, аппаратные методики). Проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий». Педагогическая диагностика детей к программе «Мир открытий» под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволят педагогам дошкольных организаций:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

В помощь педагогам дошкольных образовательных организаций специально разработана электронная версия педагогического мониторинга к комплексной программе «Мир открытий»

Для диагностики достижения целевых ориентиров и уровня освоения программы детьми используется пособие Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах». М.,2014г.

Результативность усвоения ООП в 2020-2021 уч. году.

Направление	Уровень усвоения		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	42%	51%	7%
Речевое развитие	46%	43%	11%
Художественно-эстетическое развитие	45%	47%	8%
Физическое развитие	55%	40%	5%
Социально-коммуникативное развитие	44%	49%	7%

Таким образом, в течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника.

Воспитанники и педагогический коллектив ежегодно принимают участие в конкурсах разного уровня, начиная от муниципального вплоть до федерального, где занимают призовые места.

Достижения МБДОУ «Номин» за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения, место	Название проекта, программы
1	Районный смотр конкурс по готовности к новому 2020-2021 учебному году	август, 2020 г 1 место	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение района – 2020»
2	Районный конкурс юных чтецов на бурятском языке «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	02.10.2020 г III место	Дабанимаева Арьяна
3	Районный конкурс исполнителей бурятской песни среди детей дошкольного возраста «Талын аялгаханууд» в рамках Месячника бурятского языка	05.10.2020 г III место	Жапова Эржен
4	Окружной смотр – конкурс готовности ДОУ к новому учебному году – 2020 п. Агинское	06.10.2020 г. I место	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение округа - 2020»
5	Конкурс на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из бюджета Забайкальского края некоммерческим организациям	10.12.2020 г Победитель конкурса и обладатель гранта в размере 500000 рублей	Проект на тему: «Теневые навесы для здоровья, развития и творчества малышей».
6	Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2021»	1.03.2021г. III место	«Воспитатель года» - воспитатель Шугаева Е.Н.
7	Районный конкурс видеороликов «Цифропарк детского сада» по работе с родителями воспитанников	26.03.2021 г Призовое место	Воспитатель Дашинорбоева Ц.Г.

	ДОО в дистанционном формате.		
8	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	20.04.2021 г I место	Цырендоржиев Булат
9	Районный конкурс «Я-исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста	Апрель, 2021 г I место	Цырендоржиев Булат

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2021г. по 31 декабря 2021г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2021 год составила – 36 недель.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
воспитатель	7	6	1	1	0	6
учитель-логопед	1	1	-	-	-	1
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
ПДО	1	1	-	-	-	1
ИТОГО:	12	11	1	2	2	8

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество / %	12/100	3/25	6/50	3/25

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Работа ведется в плане повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, образовательного и категорийного уровня.

Коллектив работает в инновационном режиме. Инновационная деятельность позволяет повысить статус дошкольного образовательного учреждения, стимулирует педагогический коллектив к активной профессиональной деятельности, поиску ресурсов и эффективному использованию внутренних резервов учреждения, повышению его привлекательности и конкурентоспособности в образовательной среде района, регионов Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы детского сада и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд для дошкольников представлен детской художественной литературой и располагается в специально отведенном кабинете «Библиотека». Филиалы библиотеки находятся в каждой группе, которые пополняются и изменяются в зависимости от

времени года, реализуемых проектов с учетом возраста детей и изучаемых тем.

Библиотечный фонд для педагогов расположен в методическом кабинете и представлен нормативно-правовыми источниками, методической литературой по всем направлениям развития воспитанников, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Библиотека обеспечивает участникам образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточны для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен учебно-методическими пособиями, техническим и компьютерным оснащением.

Информационное обеспечение детского сада включает:

2 интерактивные доски, 5 ноутбуков, 3 компьютера, 2 проектора мультимедиа, 1 цифровая камера, фотоаппарат, 1 цветной принтер, 4 черно-белых принтера. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

8. Выводы и перспективы развития.

Таким образом, результаты самообследования МДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада «Номин» за учебный год, можно сделать выводы: об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется внедрение дополнительного образования.
- Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС. О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы
- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует

ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- корректировка основной образовательной программы МДОУ, обеспечивающей реализацию в соответствии с ФГОС ДО и плавный переход на программу «Мир открытий»

- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОУ, повышение категорийности.

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей

- повышение активности родителей в жизни детского сада;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.