**«Воспитание дошкольников на традициях бурятского народа»**

В рамках реализации сопровождения введения и реализации ФГОС по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций МБДОУ «Номин» активно внедряет в образовательную программу внеурочную деятельность, основным направлением которого является «Воспитание дошкольников на традициях бурятского народа».

Приобщая ребёнка на проводимых мероприятиях и занятиях народной традиционной культуре, мы стараемся закладывать основы личности, так как именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями бурятского народа помогает воспитывать любовь к истории, национальной культуре, помогает сохранить прошлое. Одной острейшей проблемой является незнание родного языка, что приводит к потере языка, исчезновению этноса и связи поколений. При этом хочется отметить, что при преобладании воспитанников бурятской национальности в учреждении, все еще наблюдается знание языка на бытовом и разговорном уровне. Учитывая этот феномен, на занятиях мы стараемся привить больше познания и интереса у ребенка к знанию обычаев и традиций.

Во всех возрастных группах учреждения для приобщения к языку и традиционной культуре мы используем разные виды народного творчества: устное народное творчество, музыкально-песенное, танцевально-хореографическое, изобразительное прикладное и также познавательные беседы, игровую деятельность, народные праздники. Все проводимые мероприятия проходят насыщенно и интересно.

Воспитанники сада принимают активное участие, становятся лауреатами и дипломантами, занимают призовые места во всех проводимых мероприятиях, организованных учреждениями культуры и образования Агинского Бурятского округа, Забайкальского края, таких как:

- районный и окружной конкурс чтецов «Барбаадай» среди детей дошкольного возраста;

- районный и окружной детский чемпионат «Шагай наадан»;

- районный конкурс чтецов «Агамни шамдаа»;

- районный и окружной конкурс исполнителей бурятской песни «Талын

аялгаханууд»-«Степные мелодии»;

- районный конкурс среди юных красавиц «Дангина».

Также проводятся конкурсы на местном уровне в рамках «Месячника бурятского языка в Агинском Бурятском округе» и празднования Белого месяца по лунному календарю:

- тематические лекции по традициям и обычаям;

- конкурс маленьких богатырей «Гэсэров»;

- танцевальные конкурсы.

МБДОУ «Номин» активно сотрудничает и приглашает к себе для показа театров, сказочных пердставлений и концертных показов коллективы ГУК «Центр развития бурятской культуры Забайкальского края», МУК «Агинский театр ДалиТэ», Агинского Дацана и других учреждений. Организовывают мастер-классы на районном и окружном уровне. Также активно проводятся мероприятия, проводимые совместно с родителями «В кругу семьи» по реализации проекта «Юрта». В рамках совместных мероприятий родители принимают участие в конкурсах по пошиву лучшего традиционного костюма, традиционного блюда, сказанию легенд и в спортивных традиционных соревнованиях.

Исходя от опыта проводимых мероприятий по сохранению и разитию традиций бурятского народа, можно сделать вывод, что внеурочная деятельность результативна и целесообразна в воспитании полноценного, духовно-нравственного человека.

Таким образом, приобщение детей к национальной культуре является необходимым условием для развития личности. В народной педагогике можно выделить следующие аспекты, обеспечивающие всестороннее развитие личности: привитие подрастающему поколению моральных и нравственных качеств, таких как чувство глубокого уважения к людям, почитание старших, гостеприимство, доброта, честность, правдивость, совесть, терпимость и т.д.; формирование у детей чувства национального достоинства, этнического самосознания таким образом, чтобы каждый ребенок почувствовал себя достойным своего народа, достойно представил свой народ, заслужил уважение представителей других наций; формирование у учащихся отношения к человеку как к высшей ценности, признания уникальности и неповторимости каждой культуры и на этой основе создание позитивного отношения к представителям других наций; воспитание у детей к любви и привязанности к Родине, родным местам, порождающей бережное, мудрое отношение к природе, животному и растительному миру, другим людям; воспитание человека в трудовом коллективе, посредством производственно-трудовых традиций и обрядов.

Баира Лубсандашиева